

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные образовательные технологии

Целью дисциплины является освоение будущими специалистами операционно - организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование профессиональной позиции, мировоззрения и этики посредством интеграции теоретических и практических знаний, умений и навыков в области социальной педагогики.

Для достижения цели ставятся задачи:

— Формирование научного — представления о социальном воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе.

— Формирование у студентов гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания.

— Изучение содержания и специфики организации социально-педагогического процесса в учреждениях различного типа.

— Выработка практических умений по использованию современных социально-педагогических методов и технологий работы в процессе профессиональной деятельности социального педагога различных учреждениях, при оказании социально-педагогической помощи и поддержки детям, подросткам и молодежи в решении личностных и социальных проблем в процессе их социализации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «Современные образовательные технологии» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 4 курсе в 7,8 семестрах.

- по заочному обучению: на зимней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии» является обязательной, и опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Логика и креативные решения в медиакоммуникациях», «Философия», «Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений», «Сетевые общества и субкультура» и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей», «Психологическое консультирование различных социальных групп», «Социальные сети и сетевые общества» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова